|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 36** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Time out** | | | |
| Nastavna jedinica: | **In my free time** | | | |
| Tip časa: | Utvrđivanje | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenik će na kraju časa usvoijiti vokabular vezan za hobije i utvrditi primenu predloga *on*, *in* i *at.* | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Razvijanje svih jezičkih veština. Utvrđivanje i primena predloga *in, on, at*  u usmenoj i pismenoj komunikaciji.  Primena naučenog znanja u psimenoj komunikaciji na temu slobodnih aktivnosti.  Razvijanje komunikacijskih veština. Razvijanje prijateljskih odnosa. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, metoda pisanja, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, građansko vaspitanje | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik usmeno obnavlja gradivo usvojeno na prethodnom času. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 47. strana, 4 Speak**  Učenici imaju zadatak da popune tabelu o svojim omiljenim danima. Nastavnik deli učenike u parove. Učenici postavljaju pitanja svom paru i beleže odgovore.Nastavnik prati tok nastave i pomaže kad je potrebno.  Nastavnik proziva neke parove da izveštavaju čitajući zabeležene odgovore.  **5 Write**  **A –** Nastavnik čita pravila za upotrebu predloga *at,* *on* i *in* u rečenicama. Svaku upotrebu posebno objašnjava i daje dodatne primere. Učenici u paru dopunjuju rečenice predlozima. Sledi usmena provera odgovora.  **B –** Učenici imaju zadatakda napišu kratak sastav o tome šta rade subotama.  Svaki pasus počinju sa ponuđenim frazama:   1. *In the morning I always get up...* 2. *In the afternoon I usually ...* 3. *In the evening I like...*   Na kraju aktivnosti učenici čitaju svoje sastave, nastavnik pohvaljuje i daje sugestije. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | Učenici rade individualno vežbe u radnoj svesci na 39. strani. Nastavnik prati aktivnosti učenika, proverava tačnost zadataka na kraju časa i po želji može da oceni znanje učenika. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |